



ATA DE JULGAMENTO DE RECURSOS **CONTRA O GABARITO PARCIAL**

O setor de provas e avaliação do INSTITUTO SEPROD reuniu-se junto com a equipe de professores, para analisar os recursos administrativos dos candidatos, opostos tempestivamente contra a publicação do gabarito parcial, proferindo os seguintes julgamentos e esclarecimentos de questões:

Banca Examinadora do Concurso Público.





CARGO: MERENDEIRA / VIGILANTE / SERVENTE

QUESTÃO: 01

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção ao recurso impetrado para contestar o gabarito oficial, a Banca Examinadora explica cada alternativa, para eliminar a dúvida do/a impetrante:

1. Marque o que não se comprova na frase: “Meus degraus na grandeza da felicidade”!
 - a) Inicia com pronome possessivo que concorda em gênero e em número com o substantivo “degraus”. – Alternativa correta “MEUS” é pronome possessivo e está concordando com “degraus” – ambos no masculino singular.
 - b) A frase está escrita com duas contrações prepositivas. Alternativa correta “NA” e “DA” são contrações prepositivas. Assim estabelece a Gramática Normativa da Língua Portuguesa. Inexiste motivo para contestar o que está correto.
 - c) Na frase, temos três substantivos, apenas dois deles estão escritos com encontro consonantal. Alternativa correta “DEGRAUS”; “GRANDEZA” e “FELICIDADE” são substantivos. – Assim estabelece a Gramática Normativa da Língua Portuguesa. Inexiste motivo para contestar o que está correto.
 - d) A frase representa um período simples, porque a oração é absoluta. – ALTERNATIVA ERRADA, pois a frase é nominal, sem verbo não existe oração tampouco período.
 - e) Na frase temos: três termos monossílabos; um termo dissílabo; um termo trissílabo; um termo polissílabo. Alternativa correta “MEUS”; “NA” e “DA” são monossílabos”.

(Quantas sílabas tem meus (separaremsilabas.com))

2 - Estamos indicando uma lista de títulos bibliográficos de Gramáticas Normativas da Língua Portuguesa para consulta, estudo e comprovação do que foi informado sobre as alternativas.)

- 2.1. (ALMEIDA, M. J. Ensinar português? In: GERALDI, J. W. (org.) O texto na sala de aula. 3. ed. São Paulo, Ática, 2002. p.10-16.)
- 2.2. (ANTUNES, I. C. No meio do caminho tinha um equívoco. Gramática, tudo ou nada. In: BAGNO, M. (Org.). Linguística da norma. São Paulo: Loyola 2002. p.127-134.)
- 2.3. (AZEREDO, J. C. Fundamentos da gramática do português. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.)
- 2.4. (BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. 1ª. ed. São Paulo: Loyola, 1999.)
- 2.5. (_____. Nossa língua vai mal. Net. Rio de Janeiro, 2000. Seção Fórum. Disponível: www. marcosbago.com.br)

2.6 – (MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da língua portuguesa. Ed. Saraiva. São Paulo.)

2.7 – CUNHA, Celso. **Gramática essencial.**

2.8 – (BRITTO, L. P. L. A sombra do caos: ensino de língua x tradição gramatical. Campinas: Mercado das Letras, 2000.)

2.9 – Gramática Contemporânea da Língua portuguesa – José De Nicola e Ulisses Infante. Editora Scipione. São Paulo.

2.10 – Gramática Normativa da Língua Portuguesa – Carlos Henrique da Rocha Lima. 18ª edição. Livraria José Olímpio. São Paulo.

3 – Em razão das respostas pertinentes e comprovações à luz das regras gramaticais, informamos que o gabarito oficial está mantido.





QUESTÃO: 02

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção ao recurso impetrado para contestar o gabarito oficial, Questão 02, a Banca Examinadora explica cada alternativa, para eliminar a dúvida do/a impetrante:

1.1 – Vamos ler o (1º§) Ah! Se o mundo inteiro me pudesse ouvir, eu tenho tanto para falar... dizer que aprendi! Eu aprendi sobre a beleza dos degraus da vida.

“Ah!” – é uma interjeição – expressa emoção súbita – do interior de que fala.

No trecho: “Se o mundo inteiro me pudesse ouvir” - A voz do texto demonstra satisfação em ser ouvido pelo mundo inteiro, sugerindo a satisfação que precisa mostrar para muita gente.

1.2 – Não existe narrador – observador. A voz do texto fala da própria vida. Isto pode ser comprovado a partir do título com o uso do pronome possessivo “Meus”.

1.3 – Trata-se, portando, de ler o texto com atenção para entender as ideias nele contidas.

1. 4 – Com estes esclarecimentos, obviamente que as alternativas: B; C; D; E – não têm o menor sentido.

2 – Vamos reler a Questão 02, com atenção, para entender o seu conteúdo.

2. O trecho exclamativo: “Ah! Se o mundo inteiro me pudesse ouvir, eu tenho tanto para falar e dizer que aprendi!” - contém elementos que demonstram: _____

- a) Satisfação da voz do texto.
- b) Alegria do narrador observador.
- c) Opinião dos interlocutores da voz do texto.
- d) Desabafo amargurado da voz do texto.
- e) Um exemplo de muitos detalhes vividos pela voz do texto.

3 – Gabarito Oficial mantido.





QUESTÃO: 04

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção ao recurso impetrado para contestar o gabarito oficial , Questão 04, a Banca Examinadora explica cada alternativa, para eliminar a dúvida do/a impetrante:

- 1.1 – Os termos essenciais são: sujeito e predicado. A única oração que tem esta estrutura é a da Alternativa E
- 1.2 – Núcleo do sujeito simples “EU”. Predicado: “aprendi ...”

2 – Vamos reler a questão 04, com atenção, para entender o seu conteúdo.

4. Marque a oração escrita com o sujeito e o predicado explícitos, escritos na ordem direta.

- a) Se o mundo inteiro me pudesse ouvir.
- b) Que as paixões duram o tempo necessário.
- c) E que o amor é, e sempre será um sentimento universal.
- d) Degrau imprescindível, fantástico, que tem sido parte da minha escada, rumo ao amadurecimento.
- e) **Eu aprendi sobre a beleza dos degraus da vida.**

3 – Gabarito Oficial mantido.





QUESTÃO: 05

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção ao recurso impetrado para contestar o gabarito oficial, Questão 05, a Banca Examinadora explica cada alternativa, para eliminar a dúvida do/a impetrante, vamos explicar as alternativas:

1. 1 – “A dor” – é sujeito.

1. 2 – Construindo “um pouco do seu ser” – Objeto direto – Única alternativa correta.

1.3 – As tristezas vêm para nos fazer melhores. – “fazer melhores” é uma oração.

1.4 – A vida não é feita só de felicidades. – “feita” é particípio verbal adjetivado (tem efeito morfológico de adjetivo) – logo, temos complemento nominal

1.5 – Eu aprendi sobre a beleza dos degraus da vida. – temos complemento nominal de “beleza”.

2 – Vamos reler a questão 05, com atenção, para entender o seu conteúdo.

5. Marque a oração que tem um objeto direto sublinhado.

a) A dor machuca, mas não mata.

b) Construindo um pouco do seu ser.

c) As tristezas vêm para nos fazer melhores.

d) A vida não é feita só de felicidades.

e) Eu aprendi sobre a beleza dos degraus da vida.

3 – Gabarito Oficial mantido.





QUESTÃO: 08

Resposta: INDEFERIDO

- 1 – Em atenção à sinalização de que as alternativas D e E estão iguais, a Banca Examinadora explica ao impetrante que não compromete o gabarito da questão, uma vez que a alternativa correta é Letra A.
- 2 – Ademais, Não existe qualquer vício que impeça a correta interpretação da referida questão.
- 3 – Informamos que, quando a duplicidade não afeta o gabarito oficial, não há necessidade de anular a questão.
- 4 – “SE” é conjunção subordinativa condicional.
- 5 – Gabarito Oficial mantido.





QUESTÃO: 11

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção à sinalização interposta em instrumento recursal, a Banca Examinadora informa que existe apenas uma alternativa – Letra D que responde à questão.

1.1 – “SEU” – é monossílabo, escrito com ditongo decrescente oral; “QUENTE” não tem encontro vocálico – tem dígrafo.

1.2 – “TEM” – é monossílabo, está escrito com ditongo prosódico; fônico. – Monossílabo não pode ser oxítono, só pode ser átono ou tônico. “NÃO” é monossílabo escrito com ditongo gráfico nasal. Monossílabo não pode ser oxítono, só pode ser átono ou tônico.

1.3 – “POUCO” – dissílabo paroxítono, escrito com ditongo oral decrescente; “SUAS” - dissílabo paroxítono, ESCRITA COM HIATO.

1.4 – PAIXÕES; FICARÃO. – as duas palavras são oxítonas com ditongo nasal.

1.5 – INTEIRO – trissílabo paroxítono; DEGRAU – dissílabo oxítono. As duas palavras têm ditongo oral.

2 – Vamos reler a questão 11, com atenção, para entender o seu conteúdo.

11. Marque as palavras oxítonas escritas com encontro vocálico nasal.

- a) Seu; quente.
- b) Tem; não.
- c) Pouco; suas.
- d) Paixões; ficarão.**
- e) Inteiro; degrau.

3 – Em razão das respostas pertinentes e comprovações à luz das regras gramaticais, informamos que o gabarito oficial está mantido.





QUESTÃO: 12

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção à sinalização interposta em instrumento recursal, a Banca Examinadora informa que existe apenas uma alternativa – Letra A que responde à questão. Porque “MAS” não é conjunção subordinativa.

1.1 – A conjunção subordinativa “Mas” é sinônimo de “porém” e “todavia”.

1.2 - Explicando o ERRO da alternativa A – MAS É UMA CONJUNÇÃO COORDENATIVA ADVERSATIVA.

2 – As alternativas: B; C; D; E estão absolutamente corretas.

3 – Vamos reler a questão 12, com atenção, para entender o seu conteúdo.

12. Marque a alternativa com análise incorreta.

- a) A conjunção subordinativa “Mas” é sinônimo de “porém” e “todavia”.
- b) Os monossílabos: “dos” e “da” são contrações prepositivas; “ao” é uma combinação prepositiva.
- c) Na expressão: “Aprendi que” temos uma conjunção subordinativa integrante.
- d) “Aprendi” está conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo.
- e) A oração: “O amor é um sentimento universal” - está escrita com um substantivo dissílabo oxítono e um substantivo polissílabo paroxítono.

5 – Em razão das respostas pertinentes e comprovações à luz das regras gramaticais, informamos que o gabarito oficial está mantido.





QUESTÃO: 14

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção à sinalização interposta em instrumento recursal, a Banca Examinadora informa que existe apenas uma alternativa – **Letra E** que responde à questão, porque as três informações estão, absolutamente, corretas.

2 – Todas as informações têm explicações de acordo com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa.

3 – Vamos reler a questão 14, com atenção, para entender o seu conteúdo.

14. Analise as informações com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.

() A preposição sublinhada na frase: “Eu aprendi sobre a beleza dos degraus da vida” - significa “a respeito de” - referindo-se a assunto.

() A expressão: “Degrau imprescindível, fantástico” - contém adjetivos, sendo um polissílabo paroxítono e um polissílabo proparoxítono, os dois dão qualidade ao substantivo “degraus”.

() O verbo “Avisar” divide as sílabas obedecendo à regra: vogal; consoante e vogal; consoante, vogal e consoante (A-vi-sar).

a) V; V; F.

b) V; F; V.

c) F; V; V.

d) F; V; F.

e) V; V; V.

3 – Gabarito Oficial mantido.





QUESTÃO: 16

Resposta: DEFERIDO

“GABARITO ALTERADO PARA ALTERNATIVA ‘A’”

- Apesar de apresentarem fundamentação deficiente (Item. 135 do edital), ao se reanalisar a assertiva IV, percebe-se que há motivação para alteração do gabarito, dado o fato de que não foi especificado que a vacina seria totalmente brasileira. Assim, houve uma outra vacina anterior, produzida nacionalmente pela Fiocruz com transferência de tecnologia internacional, entre a Fiocruz e a AstraZeneca, conforme link a seguir: <https://www.fiocruzbrasil.fiocruz.br/fiocruz-libera-primeira-vacina-covid-19-nacional/>





QUESTÃO: 17

Resposta: INDEFERIDO

RECURSO INDEFERIDO por:

- Não apresentar fundamentação deficiente ou não traga delimitadas as matérias objeto de impugnação (Item. 135 do edital);
- Não há erro no conteúdo ou gabarito divulgado da questão.





QUESTÃO: 22

Resposta: INDEFERIDO

1 – EM ATENÇÃO AO RECURSO IMPETRADO PARA A QUESTÃO, A BANCA EXAMINADORA INFORMA O SEGUINTE:

Existem 6 personagens e 5 distâncias entre eles.

Então: 0,65 milímetros: 5 = 0,13 milímetros.

A distância entre cada personagem é de 0,13 milímetros.

ASSIM:

RESOLUÇÃO

Existem 6 personagens e 5 distâncias entre eles.

Então: 0,65 milímetros: 5 = 0,13 milímetros.

A distância entre cada personagem é de 0,13 milímetros.

2 - Em razão dos cálculos corretos apresentados, informamos que o gabarito oficial está mantido.





QUESTÃO: 23

Resposta: INDEFERIDO

1 – Não há qualquer vício que impeça a correta interpretação da referida questão.

1.1 - O fato de haver repetição do nome “Pedrinho”, não altera os dados numéricos cobrados no comando da questão.

2 – Vamos reler a Questão, com calma e atenção, para comprovar o que ora estamos analisando.

Pedrinho comprou meia dezena de bolas e Julinho comprou oito vezes a quantidade de bolas que Pedrinho / Julinho comprou. O pai de Igor juntou as duas quantidades de bolas e distribuiu com 9 crianças. Com estes dados, marque a quantidade de bolas que cada criança recebeu.

a) 11 bolas.

d) 5 bolas.

c) 9 bolas.

d) 8 bolas.

e) 7 bolas.

RESOLUÇÃO

Meia dezena = 5 bolas.

Julinho comprou $5 \times 8 = 40 + 5$ bolas = 45 bolas.

$45 : 9 = 5$ bolas para cada criança.

RESOLUÇÃO

$5 \times 8 \times 6 = 240 : 4 = 60$

3 – Em razão dos esclarecimentos pertinentes, informamos que o gabarito oficial está mantido.





QUESTÃO: 25

Resposta: INDEFERIDO

1 – EM ATENÇÃO AO RECURSO IMPETRADO PARA A QUESTÃO, A BANCA EXAMINADORA INFORMA O SEGUINTE:

Os dados enviados pelo/a impetrante não correspondem ao que constam no comando da questão. De forma que ficou confuso para entender o que, de fato, quer o/a impetrante.

2 – A Banca Examinadora esclarece o que segue:

Resposta do recurso

A questão usou outros como uma representação de cores que não foram apresentadas, para exemplificar, na matemática, existe uma classe de números chamado conjuntos, e quando vai se fazer a amostragem dos números desses conjuntos, foram utilizados outros para representar todos os que não foram representados ali, e não teriam espaço suficiente para serem citados ali naquele momento, sabendo disso, vem do bom senso do candidato, entender o lado do formulador da questão, que faz um grande número de questões diariamente, e para não perder mais tempo colocando como por exemplo 1- vermelho, 1 azul, 1 roxo, 1 grisalho entre outros, pós apenas os outros abrangendo todos esses “conjuntos”;

3 – VAMOS RELER A QUESTÃO 25, COM CALMA E ATENÇÃO PARA ENTENDER LITERALMENTE O QUE NELA ESTÁ ESCRITO.

Questão 25

As alunas da classe de Luiza fizeram uma pesquisa num salão de cabeleireiros para saber qual a cor de cabelos mais usada pelos seus clientes. Veja o resultado obtido

Loiro	Preto	Castanho	Ruivo	Outros
45	21	30	19	15

Marque a alternativa que apresenta, respectivamente: a cor que aparece com menor frequência; a cor que aparece com maior frequência e a cor que está representada por um número primo.

- a) Loiro – preto – castanho.
- b) Outros – ruivo – preto.
- c) Ruivo – outros – castanho.
- d) Outros – loiro – ruivo.
- e) Loiro – outros – ruivo.

4 – O número 15 corresponde à cor que aparece com menor frequência, correspondendo a “OUTROS”.

O número 45 corresponde à cor LOIRO, que aparece com MAIOR FREQUÊNCIA.

O número 19 corresponde à cor RUIVO – este número é primo – só pode ser dividido por ele mesmo ou pela unidade (1).

5 – Em razão dos esclarecimentos feitos, todos detalhados e corretos, informamos que o gabarito oficial está mantido.





QUESTÃO: 26

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção ao recurso impetrado pelo recusante, a Banca Examinadora informa:

1.1 – O enunciado da questão está bem claro: “Marque a alternativa que apresenta números ímpares que têm um divisor comum para eles e igual quantidade de números que são primos (números primos só podem ser divididos por si mesmos ou pela unidade)”.

Os números que são primos e têm um divisor comum para eles, são:

(27 divide por 3 / 39 divide por 3 / 45 divide por 3) – Tudo correto.

Igual quantidade de números que são primos (números primos só podem ser divididos por si mesmos ou pela unidade), são: (47 / 53 / 71) – Tudo correto.

1.2 – A Banca Examinadora pede, gentilmente, ressalta que as demais alternativas não contemplam o que se pede no enunciado, porque não têm a sequência do comando da questão.

2 – Após termos explicado e comprovado que a questão está correta, informamos que o gabarito oficial mantido.





QUESTÃO: 27

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção ao recurso impetrado para questionar os dados da questão 27, a Banca Examinadora informa o que segue:

- 1.1 – A questão contém dados que correspondem ao que se informa claramente na composição da questão.
- 1.2 – Pedimos, gentilmente, que o/a impetrante releia a questão com calma e atenção, para entender que existe gabarito para o que se pede.

Questão 27

A “Escolinha Criança Feliz” matriculou 76 alunos no Ensino Fundamental, sendo: 27 alunos para a 5ª série; 31 alunos a 6ª série. Metade dos demais alunos foram para as séries 7ª e 8ª. Quantos alunos foram matriculados para estas duas séries?

- a) 9 alunos.
- b) 16 alunos.
- c) 18 alunos.
- d) 14 alunos.
- e) 21 alunos.

2 – Seguem os cálculos usados para a resolução da questão.

RESOLUÇÃO

Total de alunos matriculados = 76

27 para a 5ª série

31 para a 6ª série

Nas duas séries = $27 + 31 = 58$

$76 - 58 = 18$.

$18 : 2 = 9$ alunos

Portanto, foram 9 alunos para a 7ª série e foram 9 alunos para a 8ª série

Comprovando o resultado: $27 + 31 + 18 = 76$

3 - EM RAZÃO DAS COMPROVAÇÕES FEITAS ATRAVÉS DOS CÁLCULOS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO – LETRA C.





QUESTÃO: 30

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

QUESTÃO: 31

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

