



A PREFEITA DO MUNICÍPIO DE CAPELA, ESTADO DE SERGIPE, CNPJ 13.119.961/0001-61, no uso de suas atribuições, e tendo em vista o disposto no art. 37 da Constituição Federal, na LEI Nº 551, DE 08 DE OUTUBRO DE 2019, LEI COMPLEMENTAR Nº 76 DE 23 DE NOVEMBRO DE 2022, LEI COMPLEMENTAR Nº 77 DE 23 DE NOVEMBRO DE 2022, na Lei Orgânica Municipal, e nas demais leis que regem a espécie, em cumprimento às normas estabelecidas pelo Tribunal de Contas do Estado, bem como as normas contidas neste Edital, **juntamente com a Comissão Especial de Acompanhamento de Processo Seletivo Público, nomeada pela Portaria Nº 343/2022, de 01 de dezembro de 2022**, TORNA PÚBLICO o Edital do CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA O PROVIMENTO DE CARGOS do quadro efetivo da PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA, ESTADO DE SERGIPE, além das que surgirem durante o prazo de validade do certame. O Concurso Público será regido por este Edital e pelos princípios gerais de Direito que regem a matéria. O Concurso Público será planejado e executado pelo INSTITUTO SEPROD.

**RETIFICA O EDITAL Nº. 001/2023, QUE TRATA DO CONCURSO PÚBLICO PARA DIVERSOS CARGOS NOS SEGUINTES TERMOS:**

## **ONDE SE LÊ:**

### **ANEXO I – DOS CARGOS E DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **NÍVEL SUPERIOR**

##### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I**

##### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** A Educação Especial no âmbito da política educacional brasileira. A escolarização dos diferentes: os saberes que a legitimam e as práticas disciplinares que lhe conferem materialidade. Os recursos necessários para o trabalho com alunos público-alvo da educação especial. Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental/EJA (endereço eletrônico do MEC). Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil. Fundamentos da Educação Especial; práticas e dilemas da Educação Especial na escola pública. Educação na Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Função Social e Política da Escola; Avaliação: concepções e funções; O Papel de Gestão Democrática da Escola; Construção e Função do Projeto Político Pedagógico; Prática Educativa Interdisciplinar; Jogos e Brincadeiras no Processo de Ensino e Aprendizagem; Função do Planejamento: uma ação coletiva; Diretrizes Funcionais e Legais da Educação Inclusiva; Relação família-escola comunidade no processo de aprendizagem do sujeito; Construção e Prática do Currículo Escolar; Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Metodologia da pesquisa pedagógica; Metodologias de ensino; Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento; Educação comparada; PNE - Plano Nacional de Educação - Aprovado pela Lei nº 13.005/2014.

##### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: PORTUGUÊS**

##### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** I - Gramática: Fonética - Vogais e Consoantes (Classificação); Divisão de Silábica; Ortografia; Acentuação Gráfica; Emprego do Hífen; Estrutura e Formação das Palavras; Classe das Palavras – Emprego e Flexão; Categorias Gramaticais Invariáveis – Classificação e Emprego; Sintaxe: Frase, Oração e Período; Termos da Oração; Coordenação e Subordinação das Orações; Concordância Nominal e Verbal; Regência Nominal e Verbal; Emprego da Crase; Emprego do “Que” e do “Se”; Pontuação; Figuras e Vícios de Linguagem. II – LITERATURA: Figura de Estilo. Gêneros Literários. Escolas Literárias Brasileiras – Classificação, Periodicidade e Características. Produção Literária Contemporânea. III – Interpretação de Texto.





**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** 1. Conjuntos numéricos (operações e problemas). Sistema e operações com números decimais. Sistema de medidas e transformação de medidas. Expressões numéricas (com todas as operações). Porcentagem. Regra de três simples e composta. Juros simples. Problemas com números naturais e fracionários. Sistemas de equação. Equações do 1º e do 2º grau (resoluções e problemas). Funções do 1º e 2º grau. Geometria plana (teoria de Tales, Pitágoras, triângulos, quadriláteros, circunferências, áreas). Relações métricas num triângulo. Trigonometria. Educação na Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; PNE - Plano Nacional de Educação - Aprovado pela Lei nº 13.005/2014.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: CIÊNCIA**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** Diversidade de vida: A vida nos ecossistemas brasileiros, critérios de classificação dos seres vivos, classificação em cinco reinos e caracterização geral dos filos quanto às funções vitais e representantes mais característicos, cadeias e teias alimentares, impactos ambientais e extinção de espécie. Diversidade de materiais, materiais e suas propriedades, reações químicas, ocorrência, identificação e representação, elementos químicos, misturas, combinações, métodos de separação de misturas, estados físicos da matéria, mudanças de estado, o ar e suas propriedades e composição. Conservação e manejo dos solos: solos - formação, fertilidade e conservação, técnicas de conservação dos solos. Decomposição de materiais: ação de micro organismos na produção de alimentos, ação dos micro organismos na ciclagem da matéria. Qualidade de água e de vida: disponibilidade e tratamento de água, doenças de veiculação hídrica. Energia nos ambientes: transformações e transferências de energia, obtenção de energia pelos seres vivos. Evolução dos seres vivos: fósseis como evidências da evolução, a seleção natural, adaptações reprodutivas dos seres vivos. A dinâmica do corpo humano: sistemas do corpo humano e suas interações, funções de nutrição no corpo humano, doenças infecciosas e parasitárias, saúde preventiva. Sexualidade: reprodução humana, características e ação hormonal, métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis, mudanças na adolescência. Interações com os estímulos do ambiente: sistema sensorial. Drogas e sistema nervoso. Universo: astros, sistema solar, o sol como fonte de energia (luz e calor), movimentos da terra e da lua e suas consequências. Fundamentos da física: força, movimento retilíneo uniforme, gravidade, máquina simples, espelhos planos e curvos, eletricidade, magnetismo. Parâmetros Curriculares Nacionais Para o Ensino Fundamental de Ciências. O ensino de Ciências e a Diversidade Cultural. Questões éticas, culturais e cidadãs envolvidas na ciência e em seu ensino. A Educação Científica e sua importância na formação do cidadão. Tendências do Ensino de Ciências: currículos, metodologias e orientações didáticas das atividades experimentais. Metodologia investigativa. Perspectivas do Ensino de Ciências no mundo contemporâneo: biodiversidade, aplicações tecnológicas das ciências, bioética e multiculturalismo. O processo de ensino aprendizagem por ciclos, a construção dos conceitos científicos e a avaliação escolar.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: HISTÓRIA**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** Pré-história; Antiguidade Clássica; O período Medieval; Capitalismo: a Era Moderna e a Era Contemporânea; Globalização; Guerras Mundiais; Revoluções e Crises de âmbito mundial; Colonização da América; Passagens da Antiguidade para o Feudalismo; Expansão Européia do século XV; Formação do Mundo Contemporâneo; Brasil - Colônia - Império - República. História Geral do Estado da Sergipe. Parâmetros Curriculares Nacionais para ensino de História (todas as séries).

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** A evolução do pensamento geográfico e os novos paradigmas de ciência; O espaço natural, espaço geográfico e o espaço modificado pelo homem. O universo. Terra e suas características. As fontes e a evolução da concepção da natureza do homem e da economia na geografia: Os impactos da economia mundial sobre o meio ambiente e suas relações com a sociedade; Abordagem dos conceitos da geografia de paisagem, espaço, sociedade, região, território; Geopolítica da globalização: organismos internacionais, comércio internacional e desigualdades; O espaço e sua representação; Alfabetização e linguagem cartográfica; A cartografia nos diversos níveis de ensino; Orientação, localização e representação da terra; A divisão política, administrativa e o planejamento do território brasileiro; A divisão do espaço brasileiro segundo o IBGE; As regiões geoeconômicas brasileiras; Principais características econômicas e sociais das mesorregiões e microrregiões da Sergipe; a diversidade sociocultural de Sergipe; Conceitos demográficos fundamentais; Crescimento populacional; Teorias demográficas e desenvolvimento socioeconômico; Distribuição geográfica da população; Estrutura da população; Migrações populacionais; O processo de industrialização e a urbanização brasileira e as consequências ambientais; Relação cidade e campo; A geografia agrária e as transformações territoriais no campo brasileiro; Agricultura e meio ambiente; Brasil, território e nação: A produção do espaço geográfico brasileiro, o Brasil e a nova ordem mundial e o Brasil no contexto regional; Organizações e blocos econômicos; Conflitos, problemas e propostas do mundo atual; Quadro natural (relevo vegetação, clima, solos e hidrografia) numa perspectiva global, nacional e regional; clima e aquecimento global; Conservação, preservação e degradação ambiental no Brasil; Políticas





públicas e gestão ambiental no Brasil. Representações e práticas sociais em educação ambiental; Espaço e turismo no ensino da geografia. Parâmetros Curriculares Nacionais para ensino de Geografia (todas as séries).

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: ARTE**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** Artes Cênicas: história das artes cênicas; teoria e prática; teatro e jogo. Artes Plásticas: história geral das artes; história e ensino de arte no Brasil; teoria da arte: arte como produção, conhecimento e expressão; a obra de arte e sua recepção; artes visuais: elementos de visualidade e suas relações; comunicação na contemporaneidade. Música: aspectos históricos da música ocidental; elementos estruturais da linguagem musical; tendências educacionais quanto ao ensino da música, na sala de aula; visão interdisciplinar do conhecimento musical. Dança: história da dança; papel da dança na educação; estrutura e funcionamento do corpo para a dança; proposta triangular: fazer, apreciar, contextualizar. As danças como manifestações culturais. História da Arte. O que é Arte. Cores. Desenho. Desenho em Quadrinhos. Esculturas. Estrutura das Cores. Grafite. Música. Percepção das Cores. Pintura. Teatro

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: INGLÊS**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** Princípios metodológicos do Ensino da língua Inglesa. Leitura e interpretação de textos autênticos da língua inglesa tais como: jornalísticos e literários; Estrutura e Formação de Palavras: processos de derivação e composição de vocábulos; Antônimos, sinônimos, falsos cognatos; Aspectos morfo-sintáticos; Substantivos (caso, número, gênero, concordância); Pronomes (classificação, uso, concordância); Adjetivos (classificação, concordância, posição, flexão); Advérbios (classificação, uso, posição na sentença); Conjunções (classificação, uso); Verbos (modo, aspecto, tempos, vozes); Preposições (uso, classificação, combinações nominais e verbais); Discurso direto e indireto; Sintaxe da sentença simples e complexa.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** Educação Física frente à LDB 9.394/96: 1.1. Lei 10.793/03. Parâmetros Curriculares Nacionais para ensino de Educação Física (todas as séries). Educação Física na Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Educação Física como componente curricular na Educação Básica. Função social. Objetivos; Características; Conteúdos. Educação Física e suas Abordagens: intenção, fundamentos, objetos de estudo e função na educação física escolar; Planejamento e Avaliação em Educação Física Escolar. Esporte Escolar: O processo de Ensino Aprendizagem Treinamento Esportivo no contexto escolar. Primeiros Socorros em Educação Física; Jogos cooperativos x Jogos competitivos. Educação na Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; PNE - Plano Nacional de Educação - Aprovado pela Lei nº 13.005/2014

**LEIA-SE:**

**ANEXO I – DOS CARGOS E DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**NÍVEL SUPERIOR**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** A Educação Especial no âmbito da política educacional brasileira. A escolarização dos diferentes: os saberes que a legitimam e as práticas disciplinares que lhe conferem materialidade. Os recursos necessários para o trabalho com alunos público-alvo da educação especial. Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental/EJA (endereço eletrônico do MEC). Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil. Fundamentos da Educação Especial; práticas e dilemas da Educação Especial na escola pública. Educação na Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Função Social e Política da Escola; Avaliação: concepções e funções; O Papel de Gestão Democrática da Escola; Construção e Função do Projeto Político Pedagógico; Prática Educativa Interdisciplinar; Jogos e Brincadeiras no Processo de Ensino e Aprendizagem; Função do Planejamento: uma ação coletiva; Diretrizes Funcionais e Legais da Educação Inclusiva; Relação família-escola comunidade no processo de aprendizagem do sujeito; Construção e Prática do Currículo Escolar; Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Metodologia da pesquisa pedagógica; Metodologias de ensino; Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento; Educação comparada; PNE - Plano Nacional de Educação - Aprovado pela Lei nº 13.005/2014.





**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: PORTUGUÊS**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** I - Gramática: Fonética - Vogais e Consoantes (Classificação); Divisão de Silábica; Ortografia; Acentuação Gráfica; Emprego do Hífen; Estrutura e Formação das Palavras; Classe das Palavras – Emprego e Flexão; Categorias Gramaticais Invariáveis – Classificação e Emprego; Sintaxe: Frase, Oração e Período; Termos da Oração; Coordenação e Subordinação das Orações; Concordância Nominal e Verbal; Regência Nominal e Verbal; Emprego da Crase; Emprego do “Que” e do “Se”; Pontuação; Figuras e Vícios de Linguagem. II – LITERATURA: Figura de Estilo. Gêneros Literários. Escolas Literárias Brasileiras – Classificação, Periodicidade e Características. Produção Literária Contemporânea. III – Interpretação de Texto. Educação na Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; PNE - Plano Nacional de Educação - Aprovado pela Lei nº 13.005/2014.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** 1. Conjuntos numéricos (operações e problemas). Sistema e operações com números decimais. Sistema de medidas e transformação de medidas. Expressões numéricas (com todas as operações). Porcentagem. Regra de três simples e composta. Juros simples. Problemas com números naturais e fracionários. Sistemas de equação. Equações do 1º e do 2º grau (resoluções e problemas). Funções do 1º e 2º grau. Geometria plana (teoria de Tales, Pitágoras, triângulos, quadriláteros, circunferências, áreas). Relações métricas num triângulo. Trigonometria. Educação na Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; PNE - Plano Nacional de Educação - Aprovado pela Lei nº 13.005/2014.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: CIÊNCIA**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** Diversidade de vida: A vida nos ecossistemas brasileiros, critérios de classificação dos seres vivos, classificação em cinco reinos e caracterização geral dos filos quanto às funções vitais e representantes mais característicos, cadeias e teias alimentares, impactos ambientais e extinção de espécie. Diversidade de materiais, materiais e suas propriedades, reações químicas: ocorrência, identificação e representação, elementos químicos, misturas, combinações, métodos de separação de misturas, estados físicos da matéria, mudanças de estado, o ar e suas propriedades e composição. Conservação e manejo dos solos: solos - formação, fertilidade e conservação, técnicas de conservação dos solos. Decomposição de materiais: ação de micro organismos na produção de alimentos, ação dos micro organismos na ciclagem da matéria. Qualidade de água e de vida: disponibilidade e tratamento de água, doenças de veiculação hídrica. Energia nos ambientes: transformações e transferências de energia, obtenção de energia pelos seres vivos. Evolução dos seres vivos: fósseis como evidências da evolução, a seleção natural, adaptações reprodutivas dos seres vivos. A dinâmica do corpo humano: sistemas do corpo humano e suas interações, funções de nutrição no corpo humano, doenças infecciosas e parasitárias, saúde preventiva. Sexualidade: reprodução humana, características e ação hormonal, métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis, mudanças na adolescência. Interações com os estímulos do ambiente: sistema sensorial. Drogas e sistema nervoso. Universo: astros, sistema solar, o sol como fonte de energia (luz e calor), movimentos da terra e da lua e suas consequências. Fundamentos da física: força, movimento retilíneo uniforme, gravidade, máquina simples, espelhos planos e curvos, eletricidade, magnetismo. Parâmetros Curriculares Nacionais Para o Ensino Fundamental de Ciências. O ensino de Ciências e a Diversidade Cultural. Questões éticas, culturais e cidadãs envolvidas na ciência e em seu ensino. A Educação Científica e sua importância na formação do cidadão. Tendências do Ensino de Ciências: currículos, metodologias e orientações didáticas das atividades experimentais. Metodologia investigativa. Perspectivas do Ensino de Ciências no mundo contemporâneo: biodiversidade, aplicações tecnológicas das ciências, bioética e multiculturalismo. O processo de ensino aprendizagem por ciclos, a construção dos conceitos científicos e a avaliação escolar. Educação na Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; PNE - Plano Nacional de Educação - Aprovado pela Lei nº 13.005/2014.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: HISTÓRIA**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** Pré-história; Antiguidade Clássica; O período Medieval; Capitalismo: a Era Moderna e a Era Contemporânea; Globalização; Guerras Mundiais; Revoluções e Crises de âmbito mundial; Colonização da América; Passagens da Antiguidade para o Feudalismo; Expansão Européia do século XV; Formação do Mundo Contemporâneo; Brasil - Colônia - Império – República. História Geral do Estado da Sergipe. Parâmetros Curriculares Nacionais para ensino de História (todas as séries). Educação na Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; PNE - Plano Nacional de Educação - Aprovado pela Lei nº 13.005/2014.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** A evolução do pensamento geográfico e os novos paradigmas de ciência; O espaço natural, espaço geográfico e



o espaço modificado pelo homem. O universo. Terra e suas características. As fontes e a evolução da concepção da natureza do homem e da economia na geografia: Os impactos da economia mundial sobre o meio ambiente e suas relações com a sociedade; Abordagem dos conceitos da geografia de paisagem, espaço, sociedade, região, território; Geopolítica da globalização: organismos internacionais, comércio internacional e desigualdades; O espaço e sua representação; Alfabetização e linguagem cartográfica; A cartografia nos diversos níveis de ensino; Orientação, localização e representação da terra; A divisão política, administrativa e o planejamento do território brasileiro; A divisão do espaço brasileiro segundo o IBGE; As regiões geoeconômicas brasileiras; Principais características econômicas e sociais das mesorregiões e microrregiões da Sergipe; a diversidade sociocultural de Sergipe; Conceitos demográficos fundamentais; Crescimento populacional; Teorias demográficas e desenvolvimento socioeconômico; Distribuição geográfica da população; Estrutura da população; Migrações populacionais; O processo de industrialização e a urbanização brasileira e as consequências ambientais; Relação cidade e campo; A geografia agrária e as transformações territoriais no campo brasileiro; Agricultura e meio ambiente; Brasil, território e nação: A produção do espaço geográfico brasileiro, o Brasil e a nova ordem mundial e o Brasil no contexto regional; Organizações e blocos econômicos; Conflitos, problemas e propostas do mundo atual; Quadro natural (relevo vegetação, clima, solos e hidrografia) numa perspectiva global, nacional e regional; clima e aquecimento global; Conservação, preservação e degradação ambiental no Brasil; Políticas públicas e gestão ambiental no Brasil. Representações e práticas sociais em educação ambiental; Espaço e turismo no ensino da geografia. Parâmetros Curriculares Nacionais para ensino de Geografia (todas as séries). Educação na Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; PNE - Plano Nacional de Educação - Aprovado pela Lei nº 13.005/2014.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: ARTE**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** Artes Cênicas: história das artes cênicas; teoria e prática; teatro e jogo. Artes Plásticas: história geral das artes; história e ensino de arte no Brasil; teoria da arte: arte como produção, conhecimento e expressão; a obra de arte e sua recepção; artes visuais: elementos de visualidade e suas relações; comunicação na contemporaneidade. Música: aspectos históricos da música ocidental; elementos estruturais da linguagem musical; tendências educacionais quanto ao ensino da música, na sala de aula; visão interdisciplinar do conhecimento musical. Dança: história da dança; papel da dança na educação; estrutura e funcionamento do corpo para a dança; proposta triangular: fazer, apreciar, contextualizar. As danças como manifestações culturais. História da Arte. O que é Arte. Cores. Desenho. Desenho em Quadrinhos. Esculturas. Estrutura das Cores. Grafite. Música. Percepção das Cores. Pintura. Teatro, Educação na Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; PNE - Plano Nacional de Educação - Aprovado pela Lei nº 13.005/2014.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: INGLÊS**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** Princípios metodológicos do Ensino da língua Inglesa. Leitura e interpretação de textos autênticos da língua inglesa tais como: jornalísticos e literários; Estrutura e Formação de Palavras: processos de derivação e composição de vocábulos; Antônimos, sinônimos, falsos cognatos; Aspectos morfo-sintáticos; Substantivos (caso, número, gênero, concordância); Pronomes (classificação, uso, concordância); Adjetivos (classificação, concordância, posição, flexão); Advérbios (classificação, uso, posição na sentença); Conjunções (classificação, uso); Verbos (modo, aspecto, tempos, vozes); Preposições (uso, classificação, combinações nominais e verbais); Discurso direto e indireto; Sintaxe da sentença simples e complexa. Educação na Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; PNE - Plano Nacional de Educação - Aprovado pela Lei nº 13.005/2014.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PORTUGUÊS, ATUALIDADES, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS**

**ESPECÍFICOS:** Educação Física frente à LDB 9.394/96: 1.1. Lei 10.793/03. Parâmetros Curriculares Nacionais para ensino de Educação Física (todas as séries). Educação Física na Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Educação Física como componente curricular na Educação Básica. Função social. Objetivos; Características; Conteúdos. Educação Física e suas Abordagens: intenção, fundamentos, objetos de estudo e função na educação física escolar; Planejamento e Avaliação em Educação Física Escolar. Esporte Escolar: O processo de Ensino Aprendizagem Treinamento Esportivo no contexto escolar. Primeiros Socorros em Educação Física; Jogos cooperativos x Jogos competitivos. Educação na Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; PNE - Plano Nacional de Educação - Aprovado pela Lei nº 13.005/2014.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA / SERGIPE  
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2023

## ONDE SE LÊ:

### ANEXO II – QUADRO DE VAGAS

ID	CARGO	ESC	CH	REM	VAGAS	AMPLA	COTAS	PcD
1.	Agente de Contratação	NS	30hs	R\$ 5.000,00	01	1	--	--
2.	Assessor Jurídico	NS*	20hs	R\$ 2.300,00	01	1	--	--
3.	Enfermeiro PSF	NS*	40hs	R\$ 4.485,00	02	2	--	--
4.	Farmacêutico	NS*	30hs	R\$ 2.500,00	01	1	--	--
5.	Médico PSF	NS*	40	R\$ 8.810,00	03	2	1	--
6.	Nutricionista	NS*	30	R\$ 2.500,00	02	2	--	--
7.	Odontólogo	NS*	40	R\$ 4.485,00	02	2	--	--
8.	Psicólogo	NS*	30	R\$ 2.500,00	01	1	--	--
9.	Psiquiatra	NS*	20	R\$ 10.000,00	01	1	--	--
10.	Professor de Educação Básica – Ed. Infantil e Ensino Fundamental I	NS	160	R\$ 3.076,50	50	37	10	3
11.	Professor de Educação Básica – Disciplina: Português	NS	160	R\$ 3.076,50	03	2	1	--
12.	Professor de Educação Básica – Disciplina: Matemática	NS	160	R\$ 3.076,50	03	2	1	--
13.	Professor de Educação Básica – Disciplina: Ciência	NS	125	R\$ 2.403,52	02	2	--	--
14.	Professor de Educação Básica – Disciplina: História	NS	125	R\$ 2.403,52	02	2	--	--
15.	Professor de Educação Básica – Disciplina: Geografia	NS	125	R\$ 2.403,52	01	1	--	--
16.	Professor de Educação Básica – Disciplina: Arte	NS	125	R\$ 2.403,52	01	1	--	--
17.	Professor de Educação Básica – Disciplina: Inglês	NS	125	R\$ 2.403,52	02	2	--	--
18.	Professor de Educação Básica – Disciplina: Educação Física	NS	125	R\$ 2.403,52	03	2	1	--
19.	Assistente Administrativo	NM	40hs	R\$ 1.410,00	20	15	4	1
20.	Atendente de Saúde Bucal	NM***	40hs	R\$ 1.320,00	02	2	--	--
21.	Auxiliar de Docência	NM	40hs	R\$ 1.320,00	25	19	5	1
22.	Técnico de Enfermagem	NM**	40hs	R\$ 1.320,00	05	4	1	--
23.	Condutor de Ambulância	NM	24hs	R\$ 1.400,00	03	2	1	--
24.	Operador de Patrol + habilitação “C”	NFC	40hs	R\$ 2.100,00	01	1	--	--
25.	Operador de Retroescavadeira + habilitação “C”	NFC	40hs	R\$ 1.850,00	01	1	--	--
26.	Motorista Categoria habilitação “B”	NFC	40hs	R\$ 1.400,00	05	4	1	--
27.	Motorista Categoria habilitação “D”	NFC	40hs	R\$ 1.400,00	03	2	1	--
28.	Eletricista	NFC	40hs	R\$ 1.510,00	02	2	--	--
29.	Pedreiro	NFC	40hs	R\$ 1.510,00	03	2	1	--
30.	Vigilante	NFC	40hs	R\$ 1.320,00	30	21	6	3
31.	Cozinheiro	NFC	40hs	R\$ 1.320,00	10	7	2	1
32.	Ajudante de Obras Cíveis + conhecimentos específico em relação à construção civil	NFC	40hs	R\$ 1.320,00	05	4	1	--
33.	Auxiliar de Serviços Gerais	NFC	40hs	R\$ 1.320,00	80	60	16	4

NS => Nível superior na área específica

NS\* => Nível superior na área específica + registro no conselho quando se fizer necessário;

NM\*\* => Nível Médio + Curso técnico em enfermagem + registro no conselho;

NM\*\*\* => Nível Médio + habilitação profissional;

NM => Nível Médio;



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA / SERGIPE**  
**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2023**

NFC => Nível Fundamental Completo;

**LEIA-SE:**

**ANEXO II – QUADRO DE VAGAS**

ID	CARGO	ESC	CH	REM	VAGAS	AMPLA	COTAS	PcD
	Agente de Contratação	NS	30hs	R\$ 5.000,00	01	1	--	--
2.	Assessor Jurídico	NS*	20hs	R\$ 2.300,00	01	1	--	--
3.	Enfermeiro PSF	NS*	40hs	R\$ 4.485,00	02	2	--	--
4.	Farmacêutico	NS*	30hs	R\$ 2.500,00	01	1	--	--
5.	Médico PSF	NS*	40	R\$ 8.810,00	03	2	1	--
6.	Nutricionista	NS*	30	R\$ 2.500,00	02	2	--	--
7.	Odontólogo	NS*	40	R\$ 4.485,00	02	2	--	--
8.	Psicólogo	NS*	30	R\$ 2.500,00	01	1	--	--
9.	Psiquiatra	NS*	20	R\$ 10.000,00	01	1	--	--
10.	Professor de Educação Básica – Ed. Infantil e Ensino Fundamental I	NS	160	Piso nacional proporcional a carga horária.	50	37	10	3
11.	Professor de Educação Básica – Disciplina: Português	NS	160	Piso nacional proporcional a carga horária.	03	2	1	--
12.	Professor de Educação Básica – Disciplina: Matemática	NS	160	Piso nacional proporcional a carga horária.	03	2	1	--
13.	Professor de Educação Básica – Disciplina: Ciência	NS	125	Piso nacional proporcional a carga horária.	02	2	--	--
14.	Professor de Educação Básica – Disciplina: História	NS	125	Piso nacional proporcional a carga horária.	02	2	--	--
15.	Professor de Educação Básica – Disciplina: Geografia	NS	125	Piso nacional proporcional a carga horária.	01	1	--	--
16.	Professor de Educação Básica – Disciplina: Arte	NS	125	Piso nacional proporcional a carga horária.	01	1	--	--
17.	Professor de Educação Básica – Disciplina: Inglês	NS	125	Piso nacional proporcional a carga horária.	02	2	--	--
18.	Professor de Educação Básica – Disciplina: Educação Física	NS	125	Piso nacional proporcional a carga horária.	03	2	1	--
19.	Assistente Administrativo	NM	40hs	R\$ 1.410,00	20	15	4	1
20.	Atendente de Saúde Bucal	NM***	40hs	Salário	02	2	--	--





**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA / SERGIPE**  
**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2023**

				mínimo.				
21.	Auxiliar de Docência	NM	40hs	Salário mínimo.	25	19	5	1
22.	Técnico de Enfermagem	NM**	40hs	Salário mínimo.	05	4	1	--
23.	Condutor de Ambulância	NM	24hs	R\$ 1.400,00	03	2	1	--
24.	Operador de Patrol + habilitação "C"	NFC	40hs	R\$ 2.100,00	01	1	--	--
25.	Operador de Retroescavadeira + habilitação "C"	NFC	40hs	R\$ 1.850,00	01	1	--	--
26.	Motorista Categoria habilitação "B"	NFC	40hs	R\$ 1.400,00	05	4	1	--
27.	Motorista Categoria habilitação "D"	NFC	40hs	R\$ 1.400,00	03	2	1	--
28.	Eletricista	NFC	40hs	R\$ 1.510,00	02	2	--	--
29.	Pedreiro	NFC	40hs	R\$ 1.510,00	03	2	1	--
30.	Vigilante	NFC	40hs	Salário mínimo.	30	21	6	3
31.	Cozinheiro	NFC	40hs	Salário mínimo.	10	7	2	1
32.	Ajudante de Obras Cíveis + conhecimentos específico em relação à construção civil	NFC	40hs	Salário mínimo.	05	4	1	--
33.	Auxiliar de Serviços Gerais	NFC	40hs	Salário mínimo.	80	60	16	4

NS => Nível superior na área específica

NS\* => Nível superior na área específica + registro no conselho quando se fizer necessário;

NM\*\* => Nível Médio + Curso técnico em enfermagem + registro no conselho;

NM\*\*\* => Nível Médio + habilitação profissional;

NM => Nível Médio;

NFC => Nível Fundamental Completo;

## **ONDE SE LÊ:**

### ***ANEXO V – FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL***

Candidato	
Número de inscrição	
Documento de identificação – número	
Concurso Público	
Cargo	
Data	___ / ___ / _____
Declaro estar ciente dos termos do Edital Assinatura:	

Solicito conforme Edital nº 01/2023 do Concurso Público para provimento de vagas da Prefeitura Municipal de Canindé do São Francisco -SE, providências necessárias para que seja concedido Atendimento Especial para realização da prova.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA / SERGIPE**  
**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2023**

- ( ) Sala de mais fácil acesso  
( ) Prova ampliada\*  
( ) Auxílio para transcrição  
( ) Ledor  
( ) Lactante  
( ) Intérprete de Libras  
( ) Outro - conforme especificação a seguir:


Obs.: \* Caso marque prova ampliada, será necessário especificar o tamanho da fonte

**LEIA-SE:**

**ANEXO V – FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL**

Candidato	
Número de inscrição	
Documento de identificação – número	
Concurso Público	
Cargo	
Data	___ / ___ / _____
Declaro estar ciente dos termos do Edital Assinatura:	

Solicito conforme Edital nº 01/2023 do Concurso Público para provimento de vagas da Prefeitura Municipal de Capela -SE, providências necessárias para que seja concedido Atendimento Especial para realização da prova.

- ( ) Sala de mais fácil acesso  
( ) Prova ampliada\*  
( ) Auxílio para transcrição  
( ) Ledor  
( ) Lactante  
( ) Intérprete de Libras  
( ) Outro - conforme especificação a seguir:





**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA / SERGIPE**  
**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2023**

---


Obs.: \* Caso marque prova ampliada, será necessário especificar o tamanho da fonte

As demais disposições do Edital 01/2023 continuam inalteradas.

Todas essas alterações estarão dispostas, de forma integrada, ao Edital Retificado que será publicado nessa presente data.

E, para que chegue ao conhecimento de todos, é expedida a presente.

CAPELA-SE, 25 de janeiro de 2023.

SILVANY YANINA MAMLAK CAVALCANTE  
PREFEITA MUNICIPAL

